

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра социально-гуманитарных дисциплин и методик их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
факультативу «Библиография»**

**По направлению подготовки**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

Профиль подготовки – Русский язык. Английский язык, Русский язык. Украинский язык.

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс –** ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (1)

Разработчик:

ассистент кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин и  
методик их преподавания

Бешкинская А.П.

канд. филос. наук,  
заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных дисциплин и методик их  
преподавания

\_\_\_\_\_ Ухов А.С.

« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Старобельск, 2023

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующей компетенцией:

– способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1, ОПК-9);

## 2. Перечень формируемых компетенций

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
УК-1	а) основные правила пользования библиотекой; б) справочно-библиографический аппарат библиотеки; состав электронных ресурсов (электронных каталогов, электронных библиотечных систем, баз данных и т.д.) внешних и внутренних; в) технологию поиска информации в библиотечных ресурсах	а) составлять библиографические описания на печатные и электронные документы на основе правил принятых в государственных стандартах. б) вести поиск информации по каталогам, картотекам, по источникам общей и отраслевой библиографии, базам данных, электронным ресурсам, предоставляемым библиотекой и т.д.; в) корректно выписывать требование на источник в каталогах библиотеки	а) навыками оформления библиографического аппарата выпускных квалификационных работ б) навыками рационального поиска информации в фонде библиотеки и электронных ресурсах, внутренних и внешних
ОПК-9	а) основные понятия, термины и стандарты оформления библиографической информации. б) виды источников информации, используемых в библиографическом описании; в) структуру и правила оформления библиографических ссылок и списков литературы согласно стандартам; г) принципы	а) находить и использовать библиографическую информацию в различных источниках (книги, статьи, электронные ресурсы); б) составлять библиографические списки и ссылки в соответствии с установленными стандартами (например, ГОСТ, АРА); в) оформлять библиографические описания источников	а) навыками поиска, отбора и систематизации библиографической информации в различных источниках; б) умением оформлять библиографические ссылки и списки литературы согласно стандартам (например, ГОСТ, АРА); в) навыками составления библиографических

	<p>систематизации и поиска библиографической информации;</p> <p>д) роль библиографии в научной деятельности, учебном процессе и профессиональной практике;</p> <p>е) основные виды библиографических описаний и их назначение.</p>	<p>информации;</p> <p>г) систематизировать библиографическую информацию по темам, авторам, годам издания;</p> <p>е) использовать библиографические базы данных и электронные каталоги для поиска необходимой информации;</p> <p>ё) правильно оформлять цитаты и ссылки в научных и учебных работах.</p>	<p>описаний источников информации;</p> <p>г) умением использовать электронные базы данных, каталоги и поисковые системы для быстрого доступа к необходимой информации;</p> <p>д) навыками правильного цитирования и оформления ссылок в научных и учебных работах;</p> <p>е) способностью самостоятельно ориентироваться в библиографической информации и применять её в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	---

### 3. Структура фонда оценочных средств для аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) факультатива (модуля)	Наименование оценочного средства
1	<p><b>Тема 1</b></p> <p>Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе</p>	<p>1. Составить библиографическое описание книги 1, 2, 3 авторов;</p> <p>2. Составить библиографическое описание книги под заглавием;</p> <p>3. Составить аналитическое описание статьи из журнала.</p>
2	<p><b>Тема 2.</b></p> <p>Библиотека и ее справочный аппарат</p>	<p>1. Найти в алфавитном каталоге карточку с описанием конкретной книги</p> <p>а) заголовок которой содержит фамилию автора;</p> <p>б) описанной на заглавие.</p> <p>Заполнить требование.</p> <p>2. Найти в справочном издании определение, выписать его в тетрадь и указать источник.</p>
3	<p><b>Тема 3.</b></p> <p>Работа с информационными ресурсами библиотеки</p>	<p>1. Найти в электронном каталоге книгу по фамилии автора и выписать в тетрадь требование;</p> <p>2. Найти в электронном каталоге книгу по названию и выписать в тетрадь требование;</p> <p>3. Найти в электронном каталоге</p>

		статью по теме и выписать требование на статью; 4. В Репозитории ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» найти книгу и загрузить полный текст документа/
--	--	---

## 4. Примеры к заданиям по темам

### Тема 1

Библиографическое описание.  
Правила оформления списков литературы к научной работе

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДОКУМЕНТА

##### Одноуровневое библиографическое описание ресурса

##### – 1, 2, 3-х авторов:

Немов, Р. С. Психология : учеб. для студентов высших пед. учеб. заведений / Роберт Семенович Немов. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2016. – 718 с. : ил., табл.

Александров, А. На рубеже веков : петербургская монохромная художественная фотография конца XX - начала XXI века / Анатолий Александров. – СПб. : Ин-т социологии, 2017. – 269, [1] с. : ил., портр.

Сименон, Ж. Мегрэ сердится : романы / Ж. Сименон ; [пер. с франуз. Н. Брандис]. – СПб. : Азбука : Азбука-Аттикус, 2018. – 476, [4] с.

Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляев. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 205, [2] с.

Волкова, П. С. Социология в контексте культуры и духовной жизни : учеб. пособие / П. С. Волкова, Т. А. Жукова, В. А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 307 с.

##### под заглавием

Педагогика : учеб. пособие для студентов юрид. вузов и специальностей / В. Ф. Родин, И. А. Калиниченко, А. В. Скрипкина, Е. А. Щуров ; под ред. В. Ф. Родина. – М. : ЮНИТИ, 2019. – 191 с. : ил., портр.

Социальная психология : учеб. пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Оконечниковой. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта ; Екатеринбург : Из-во Уральского ун-та, 2019. – 225, [2] с.

Философия и социология техники в XXI веке : к 70-летию В. Г. Горохова / под общ. ред. И. Ю. Алексеевой, А. А. Костиковой, А. Ф. Яковлевой. – М. : Аквилон, 2018. – 636 с.

##### в сети Интернет

Яницкий, М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий. – Текст : электронный // Сибир. психол. журн. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018).

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ РЕСУРСА

### отдельные произведения из многотомного издания

Лотман, Ю. М. Отзвуки концепции «Москва – третий Рим» в идеологии Петра I / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский // Избранные ст. : в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т. 2. – С. 9–21.

Лукашова, Е. Н. Анды / Е. Н. Лукашова // Латинская Америка : энцикл. справ. : в 2 т. – М., 1979. – Т. 1. – С. 246–248.

### из сборника

Двиянинова, Г. С. Комплимент : коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двиянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

### из продолжающихся изданий

Булатова, Т. А. Социальная тревожность в контексте психологических защит / А. Т. Булатова, Е. И. Черных // Вест. Томского гос. пед. ун-та. – 2010. – Вып. 2 (92). – С. 107–113.

### из журнала

Литвинова, Н. Н. Как пользователи находят статьи из научных журналов в электронной среде / Литвинова Наталия Николаевна // Науч. и техн. б-ки. – 2019. – № 1. – С. 30–39.

### из газеты

Дорофеев, А. Документальность, быстрота, гибкость / А. Дорофеев // Экономика и жизнь. – 2008. – 5 февр. – С. 33.

### из энциклопедии

Древний Египет // Большая истор. энцикл. / науч. ред. С. В. Новиков. – М., 2004. – С. 360–362.

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Введенный 01. 07. 2019 г.

## Тема 2.

### Библиотека и ее справочный аппарат (1)

81.2Р К59	<b>Каталожная карточка</b> Козырев, В. А. Современный русский язык. Лексикография [Текст] : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М. : КНОРУС, 2020. – 300 с. ISBN 978-5-406-07755-9 ББК 81.2Р-923
81.2Р К59	<b>Требование</b> Козырев В. А. Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М., 2020.
74 Д71	<b>Каталожная карточка</b> Дошкольная педагогика и психология [Текст] : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с. ISBN 978-5-4315-0508-9 ББК 74.10я73+88.8я73

74 Д71	<b>Требование</b> Дошкольная педагогика и психология : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М., 2014.
-----------	---

(2)

<b>Найдите</b> определение в справочном издании  <b>ЭЛАРА –</b>  <b>Запишите</b> в тетрадь определение и источник	<b>Найдите</b> определение в справочном издании  <b>ЭЛЬФЫ –</b>  <b>Запишите</b> в тетрадь определение и источник
---	---

### Тема 3.

#### Работа с информационными ресурсами библиотеки

№ п/п	Индекс / Авторский знак	Библиографическое описание	Место хранения	Кол-во	В наличии	Электронная копия
1.	P2-1 Г83	Григорьева Е. Времена года : стихи / Е. Григорьева. – М. : ОНИКС-ЛИТ, 2013. – 48 с.	Науч. и худ. аб.	1	1	нет
2.	65 Ф59	Финансовый анализ : учеб. пособие / В. Н. Гончаров, Л. Н. Матросова, С. В. Захарова. – Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2013. – 402 с.	ЧЗ	1	1	нет
3.		<b>Тема : «Педагогика»</b> Косолапова Л. А. Теоретико-методологические подходы к педагогике как системе научного знания / Л. А. Косолапова // Известия Волгоградского	<b>уточнить</b> в справочно-библиографическом отделе			

		государственного педагогического университета. – 2010. - № 1. (45.) : Педагогические науки. – С. 7–11.				
<p>4. Зайдите в раздел «Репозиторий» → «Институт педагогики и психологии»→ «Учебно-методические издания»:</p> <p>Найдите книгу <b>Психология общения. – 2017.</b></p> <p>Загрузите полный текст документа.</p>						

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	

		из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	